



HILFE BEI MOBBING
FACHSTELLE FÜR SCHULEN UND ELTERN

MOBBING GEHT UNS ALLE AN



Referat

Mobbing in der Schule

von Bettina Dénervaud
und Pascal Kamber

Überblick und Themen

MOBBING

Handlungen - Folgen – Definition

Kurzinput zum No Blame Approach

CYBERMOBBING

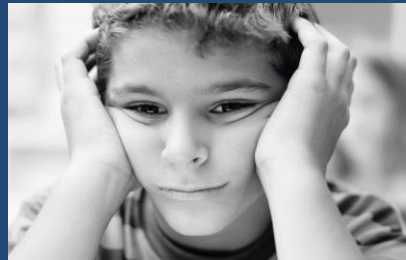
Umgang und Rechtslage
Ratschläge für Eltern

Daten und Fakten zu Mobbing an Schulen

Studien zeigen,...



...dass Mobbing in nahezu allen Schulformen und Altersstufen vorzufinden ist.



...dass im Laufe des Schullebens jede/r 7. Schüler/Schülerin Opfer von Mobbing wird.



...dass Mobbing jede und jeden treffen kann - unabhängig von Aussehen, Verhalten, Herkunft, Einstellungen, ...



...dass Mobbing in der Gruppe stattfindet und in der Regel alle in der Klasse in der einen oder anderen Form beteiligt sind.



Angriffe auf ...

Beispiele für Mobbing-Handlungen

körperlicher Ebene: Schlagen, schubsen, rempeln, ...

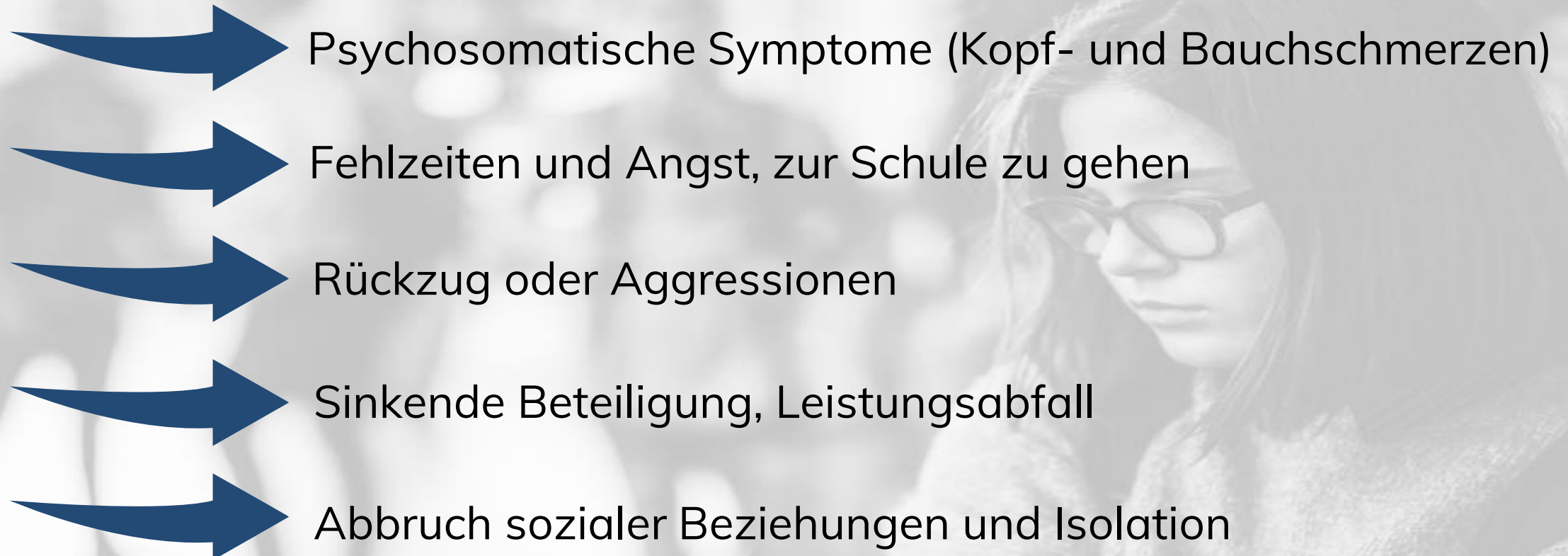
verbaler Ebene: Beleidigungen, Abwertungen, ...

non-verbaler Ebene: Augenrollen, abwertende Gesten, wegdrehen, ...

sozialer Ebene: Gerüchte, Kontaktabbruch, ...







materieller Ebene: Arbeitsmaterial beschädigen, Kleidung zerstören oder verstecken, ...

Mobbing – Folgen für Betroffene

- 
- Psychosomatische Symptome (Kopf- und Bauchschmerzen)
 - Fehlzeiten und Angst, zur Schule zu gehen
 - Rückzug oder Aggressionen
 - Sinkende Beteiligung, Leistungsabfall
 - Abbruch sozialer Beziehungen und Isolation

Was stabilisiert Mobbing



-  Schuldzuweisungen
-  Verharmlosung
-  Angst und Drohungen
-  Schweigen und Wegschauen
-  Nicht-Handeln: Niemand tut etwas
-  Machtungleichgewicht: Viele gegen Einen

Mobbing

... zielt auf die systematische Erniedrigung einer einzelnen Person ab.

... findet wiederholt und über einen längeren Zeitraum statt.

... ist durch ein extremes Machtungleichgewicht gekennzeichnet. Viele gegen einen.

... findet in der Gruppe statt. Alle sind auf verschiedene Weise an dem Mobbing beteiligt.

... lässt dem Betroffenen kaum eine Chance, sich aus eigener Kraft aus der Situation zu befreien.

Der No Blame Approach...



...ist ein Interventionshandwerkzeug gegen Mobbing für pädagogische Fachkräfte

...arbeitet lösungsorientiert und richtet den Blick konsequent in die Zukunft

...wirkt ohne Schuldzuweisung und Bestrafung

...setzt auf die Ressourcen von Kindern und Jugendlichen



HILFE BEI MOBBING
FACHSTELLE FÜR SCHULEN UND ELTERN

Die Vorgehensweise in 3 Schritten

1. Schritt



Gespräch mit dem Mobbing - Betroffenen

2. Schritt



Gespräch mit der Unterstützungsgruppe

3. Schritt



Nachgespräch mit allen Beteiligten (einzeln)

Erfahrungen aus der Praxis (Evaluation)

... ist in über 85% der bearbeiteten Mobbing-Situationen erfolgreich.

... ist aus der Praxis für die Praxis entwickelt: leicht erlernbar und schnell einsetzbar.

Der No Blame Approach...

... wurde von mehr als 90% der Mobbing-Betroffenen zustimmend angenommen.

... kann in allen Schulformen von der Grundschule bis zur Berufsschule angewendet werden.

Cybermobbing...

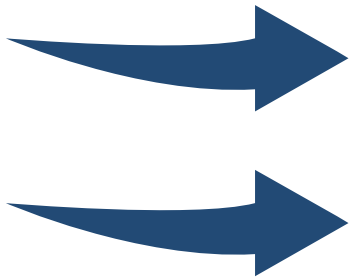
... ist eine Belästigung, die rund um die Uhr ausgeübt werden kann.

... - Inhalte können sich rasend schnell verbreiten.

... ermöglicht es, dass die Täter anonym handeln können, was zu geringer Hemmschwelle führt.

... - Täter können aus dem direkten Umfeld stammen, aber auch unbekannt sein.

... kann ungewollt passieren.



Offizialdelikte:

Art.156 StGB, Erpressung

Art.181 StGB, Nötigung

Antragsdelikte:

Art.143bis StGB, Unbefugtes Eindringen in ein Datenverarbeitungssystem

Art.144bis Ziff.1 StGB, Datenbeschädigung

Art.173 StGB, Üble Nachrede

Art.174 StGB, Verleumdung

Art.177 StGB, Beschimpfung

Art.179quater StGB, Verletzung des Geheim- oder Privatbereichs durch Aufnahmegeräte

Art.179novies StGB, Unbefugtes beschaffen von Personendaten

Art.180 StGB, Drohung

Was Eltern tun sollten



Nehmen Sie Ihr Kind ernst und hören Sie aufmerksam zu



Erklären Sie, dass Hilfe holen kein Petzen ist!



Bestätigen Sie Ihrem Kind, dass nichts falsch an ihm ist

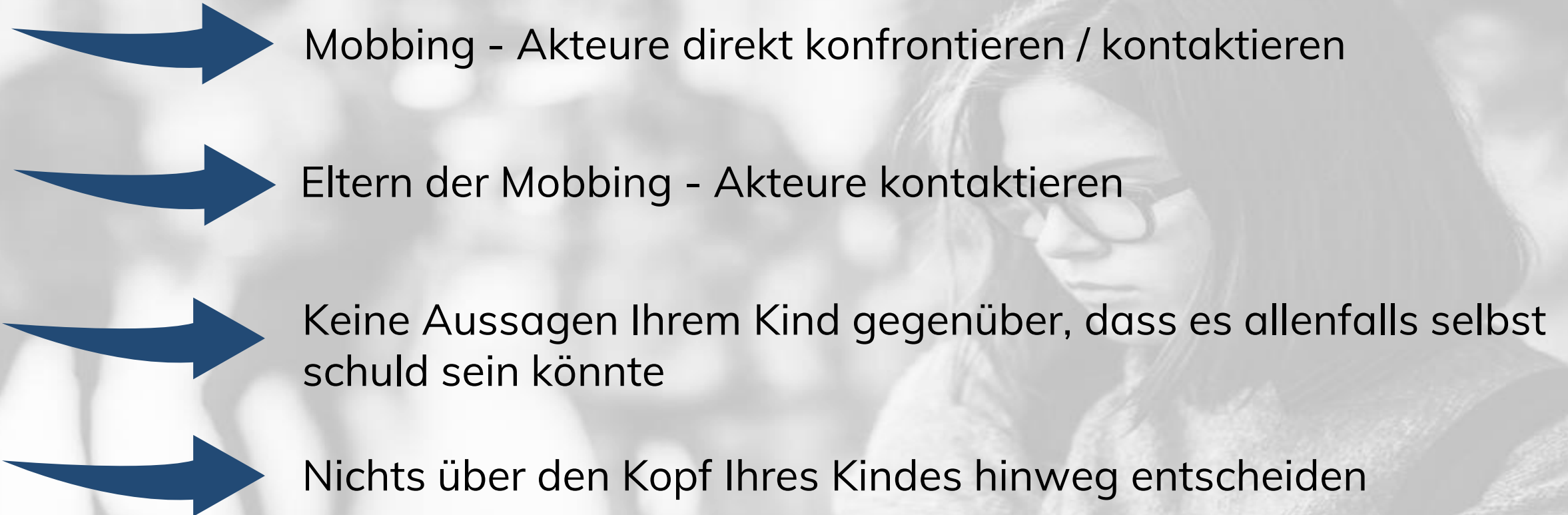


Geben Sie Ihrem Kind nicht das Gefühl, es könnte allenfalls selbst schuld sein!



Besprechen Sie mit Ihrem Kind, wie das weitere Vorgehen aussehen könnte

Was Eltern nicht tun sollten

- 
- A young girl with glasses is looking down in a crowd of people. The background is blurred, showing other people in a public setting.
- ➔ Mobbing - Akteure direkt konfrontieren / kontaktieren
 - ➔ Eltern der Mobbing - Akteure kontaktieren
 - ➔ Keine Aussagen Ihrem Kind gegenüber, dass es allenfalls selbst schuld sein könnte
 - ➔ Nichts über den Kopf Ihres Kindes hinweg entscheiden

Unser Angebot für Eltern

- **Telefonische / Persönliche Beratung**
<https://hilfe-bei-mobbing.ch/telefonische-beratung/>
- **Fachliche Begleitung an Schulgespräche**
- **Vortrag für Elternräte**
<https://hilfe-bei-mobbing.ch/no-blame-approach/#vortrag>
- **Download unseres Elternratgebers auf**
<https://hilfe-bei-mobbing.ch/downloads/>



Unser Angebot für Schulen

- **Tagesfortbildung Mobbing mit Schwerpunkt „No Blame Approach“**
<https://hilfe-bei-mobbing.ch/no-blame-approach/#seminar>
- **Telefonische / Persönliche Beratung / Supervision / Coaching**
<https://hilfe-bei-mobbing.ch/telefonische-beratung/>
- **Fachliche Begleitung / Mobbing-Intervention**
<https://hilfe-bei-mobbing.ch/no-blame-approach/#begleitung>
- **Vortrag für Schulen**
<https://hilfe-bei-mobbing.ch/no-blame-approach/#vortrag>
- **Weiterführende Arbeit in der Klasse / Prävention**



HILFE BEI MOBING
FACHSTELLE FÜR SCHULEN UND ELTERN

MOBBING GEHT UNS ALLE AN



Herzlichen Dank fürs
Zuhören!

Download unseres Schul- und Elternratgebers:
www.hilfe-bei-mobbing.ch/downloads/